

# Elternratssitzung

28.1.2016

- 19.10.15: Standortbestimmung
- 24.11.15: Nothilfekurs und Neue Autorität  
(Selbstkontrolle, Deeskalation)

## **Team-Weiterbildungen**

- Betreuungskonzept verabschiedet und durch Schulpflege abgenommen
- In Arbeit: Überarbeitung Förderkonzept (bis Ende Mai 16)

## Konzepte im Auftrag

- 13.11.15: Leseabend (herzlichen Dank dem Elternrat)
- 18.12.15: Schulausklang
- 6.1.16: Vollversammlung 3-Königskuchen
- 4.2.16: Schneetag 5./6. Klassen
- 23.3.16: Projektvormittag Sprache

**Schulanlässe**

- 5 höchste Wertungen: (max 4.0)
  - Die Schule informiert die Eltern über wichtige Angelegenheiten. (3.7)
  - Mein Kind ist gerne an dieser Schule. (3.7)
  - Wir sind über das Hortangebot der Schule Im Isengrind genügend informiert. (3.7)
  - Zwischen dem Elternhaus und der Schule besteht eine gute Zusammenarbeit. (3.7)
  - Das Tagesgeschäft und sonstige Anlässe in der Schule sind aus meiner Sicht gut organisiert. (3.7)

**Elternfeedback Dezember 15**

- 5 höchste Wertungen: (max 4.0)
  - Ich fühle mich wohl in der Schule 'Im Isengrind'. (3.8 )
  - Ich kenne die Regeln im Schulhaus. (3.8)
  - Ich trage unserer Anlage und unserem Material Sorge. (3.8)
  - Mir gefällt das Angebot der Bibliothek. (3.7)
  - Ich fühle mich wohl auf dem Pausenareal. (3.7)

**SuS-Feedback Januar 16**

- 5 'tiefste' Wertungen: (max 4.0)
  - Ich bin informiert, dass in der Schule Im Isengrind im Rahmen der Neuen Autorität unterrichtet und gehandelt wird. (3.2)
  - Ich bin informiert, dass in der Schule Im Isengrind im Rahmen von PFADE (Programm zur Förderung alternativer Denkstrategien) unterrichtet wird. (3.3)
  - Es ist an dieser Schule gut möglich, Anregungen zu machen oder etwas zu kritisieren. (3.3)
  - Ich bemerke bei den Elterngesprächen eine positive Veränderung. (3.3)
  - Der Umgang miteinander zeugt von gegenseitiger Achtung. (3.4)

## Elternfeedback Dezember 15

- 5 'tiefste' Wertungen: (max. 4.0)
  - Die Leute in unserer Schule begegnen und behandeln sich respektvoll. (3.1)
  - Ich kann via Klassenvertretung im Schülerrat etwas bewirken mit meinen Ideen. (3.1)
  - Es gibt genügend Anlässe für mehrere Klassen, wo wir uns kennen lernen. (3.2)
  - Mir gefällt das Angebot der Spielkiste. (3.3)
  - Ich kenne die meisten Lehrpersonen im Schulhaus. (3.3)

## SuS-Feedback Januar 16



- Wir sind sehr dankbar, dass unsere Kinder das Schulhaus Isengrind besuchen können. Herr Stössel hat aus unserer Sicht eine sehr einfühlsame, klare und kompetente Art die Schule zu leiten! Auch die Lehrpersonen unsere Kinder sind voll engagiert und bieten unseren Kindern einen abwechslungsreichen und interessanten Schulunterricht. Wir danken allen Lehrpersonen sehr für ihren Einsatz, ihre Kraft und ihre Kreativität beim Vorbereiten!!!
- Die Integration aller Schüler finde ich persönlich einen sehr schönen Gedanken. Ich glaube jedoch, dass das nicht die Lösung des Problems ist. Viele Kinder mit besonderen Bedürfnissen aus der Klasse meiner Kinder mussten/durften bereits schon in eine andere Schule wechseln. Ich erlebe, dass meine Kinder oft über die verhaltensauffälligen Kinder aus ihrer Klasse zu Hause erzählen müssen, da die speziellen Verhaltensauffälligkeiten dieser Kinder den Unterricht massiv stören.
- Ich wünschte mir, dass die Stadt Zürich entweder mehr Geld investiert, sodass kleiner Klassen gemacht werden können, oder dass die Lehrpersonen mehr Unterstützung kriegen. Manchmal habe ich Angst um die guten Lehrpersonen unserer Kinder, da gewisse respektlose SchülerInnen bestimmt sehr energieraubend sind!!!
- Liebe Politiker, schauen Sie gut zu unseren Lehrern und investieren Sie Geld ins Schulwesen statt "versteckte Sparpakete"!

## Elternfeedback Dezember 2015